

MEMORIA DE LABORES 2005



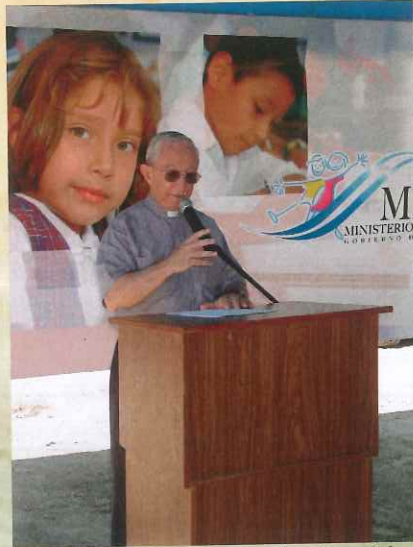
FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO



INDICE

I. Mensaje del Presidente	3
II. Junta General y Junta Directiva	4
III. Desarrollo de FUSALMO	5
IV. Programas Juveniles	10
<i>Oratorio Festivo</i>	11
<i>Programa Integral Juvenil Don Bosco</i>	15
<i>Líderes Juveniles</i>	22
<i>Verano Aventura</i>	28
<i>Escuelas y Talentos Deportivos</i>	30
<i>Haciendo un Camino</i>	34
<i>Tecnología</i>	36
V. Agradecimientos	40
VI. Informe Financiero.....	41

I. Mensaje del Presidente



Me complace presentar la memoria de labores del año 2005 de la Fundación Salvador del Mundo, FUSALMO, que nació junto con el siglo XXI. Nuestro quehacer es todo un reto educativo, como respuesta y aporte creciente a la superación de los problemas sociales juveniles. Es un proyecto educativo que se fundamenta en la pedagogía salesiana que hace énfasis en la práctica y la experiencia de los mismos niño(a)s y jóvenes.

Nuestra pedagogía se enfoca en tres puntos importantes: **la necesidad de escuela y trabajo** para que los niños y jóvenes puedan desarrollar sus potencialidades; **la necesidad de ser jóvenes**, y gozar de un clima de familia en el que puedan sentirse acogidos, protegidos, amados, gozar de su tiempo libre en una oportunidad de juego y diversión; y **la necesidad de encontrarse con Dios** para descubrir su propia dignidad de Hijos de Dios y el sentido mismo de su vida.

Es muy satisfactorio constatar lo que hemos avanzado en el poco tiempo de operación de la Fundación, el beneficio y la alegría llena de esperanza e ilusiones suscitadas en tantos niños y jóvenes con escasas oportunidades, que día a día experimentan un horizonte amenazado e inseguro.

Durante el año 2005 hemos atendido muchos jóvenes, bajo la filosofía mencionada anteriormente y aprovechando nuestros recursos humanos, físicos y financieros disponibles, que todos sabemos siempre son escasos ante la inmensa demanda de atención que requiere la población y en nuestro caso particular: **los jóvenes**.

Nuestras proyecciones consideran seguir ejecutando los programas que hasta la fecha se han venido desarrollando y potenciar otras áreas que si bien es cierto se han atendido, estamos convencidos que debemos impulsarlos aún más para generar un mayor impacto.

No estamos solos y agradecemos a todas las personas, organismos nacionales e internacionales y empresa privada que como bienhechoras hacen posible esta bella labor educativa preventiva.

Gracias por apoyar el esfuerzo continuo y que Dios les derrame bendiciones.

Padre Alfonso Evertsz Monge, sdb.
Presidente y Representante Legal

II. JUNTA GENERAL Y JUNTA DIRECTIVA

NÓMINA DE JUNTA GENERAL DE LA FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO (FUSALMO)

- ASOCIACIÓN INSTITUCION SALESIANA;
- FUNDACION PARA LA EDUCACION INTEGRAL SALVADOREÑA, que se abrevia FEDISAL;
- ASOCIACION COOPERADORES SALESIANOS, que se abrevia A.C.S.;
- JOSE MANUEL GUIJO GONZALEZ, Padre Inspector de los Salesianos en Centroamérica y Panamá 2000-2004

NÓMINA DE JUNTA DIRECTIVA DE FUSALMO



Del 2004 - 2007

Lic. Miguel Ángel Simán Dada
Presbítero Alfonso Evertsz Monge, sdb
Lic. José Alberto Padilla Aquino
Lic. Harold Cesar Lantan Barrientos
Lic. Enrique Alberto Cañas Jiménez
Presbítero Salvador Cafarelli, sdb
Dr. Henry Garcia Prieto
Lic. José Tobías Tobar Henríquez
Don Tomas Hawk
Lic. Ricardo Hill Arguello

III. Desarrollo de FUSALMO

MISIÓN INSTITUCIONAL

Brindar una educación integral e innovadora con carisma salesiano a niños, niñas y jóvenes de escasos recursos económicos y/o en riesgo, especialmente en los sectores de influencia de los Centros Juveniles.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser la mejor opción para niño(a)s y jóvenes en su desarrollo integral, especialmente los más necesitados, formando jóvenes realizados y agentes de cambio en su entorno social.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- ✚ Crear ambientes educativos, con estilo salesiano, que permitan el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes de escasos recursos socio-económicos.
- ✚ Facilitar el protagonismo de los niños, niñas y jóvenes a través del desarrollo de sus potencialidades y destrezas.
- ✚ Contribuir en la prevención de la violencia social en los niño(a)s y jóvenes del sector de influencia de los Centros Juveniles Don Bosco.

VALORES INSTITUCIONALES

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ✚ AMABILIDAD | ✚ TRANSPARENCIA |
| ✚ ESPÍRITU DE FAMILIA | ✚ EFICIENCIA |
| ✚ APERTURA | ✚ EFECTIVIDAD |
| ✚ SOLIDARIDAD | ✚ AUTOSOSTENIBILIDAD |
| ✚ TESTIMONIO | ✚ OSADÍA PASTORAL |



ORGANIZACIÓN 2005

La organización de FUSALMO se ha venido adaptando a las exigencias de cada uno de los programas que se ejecuta, con el propósito de dar una respuesta oportuna a las necesidades de los niños, niñas y jóvenes beneficiarios.

Su estructura organizativa para el año 2005 funcionó de la siguiente manera:

Programas: área que abarca todos los programas desarrollados por FUSALMO.

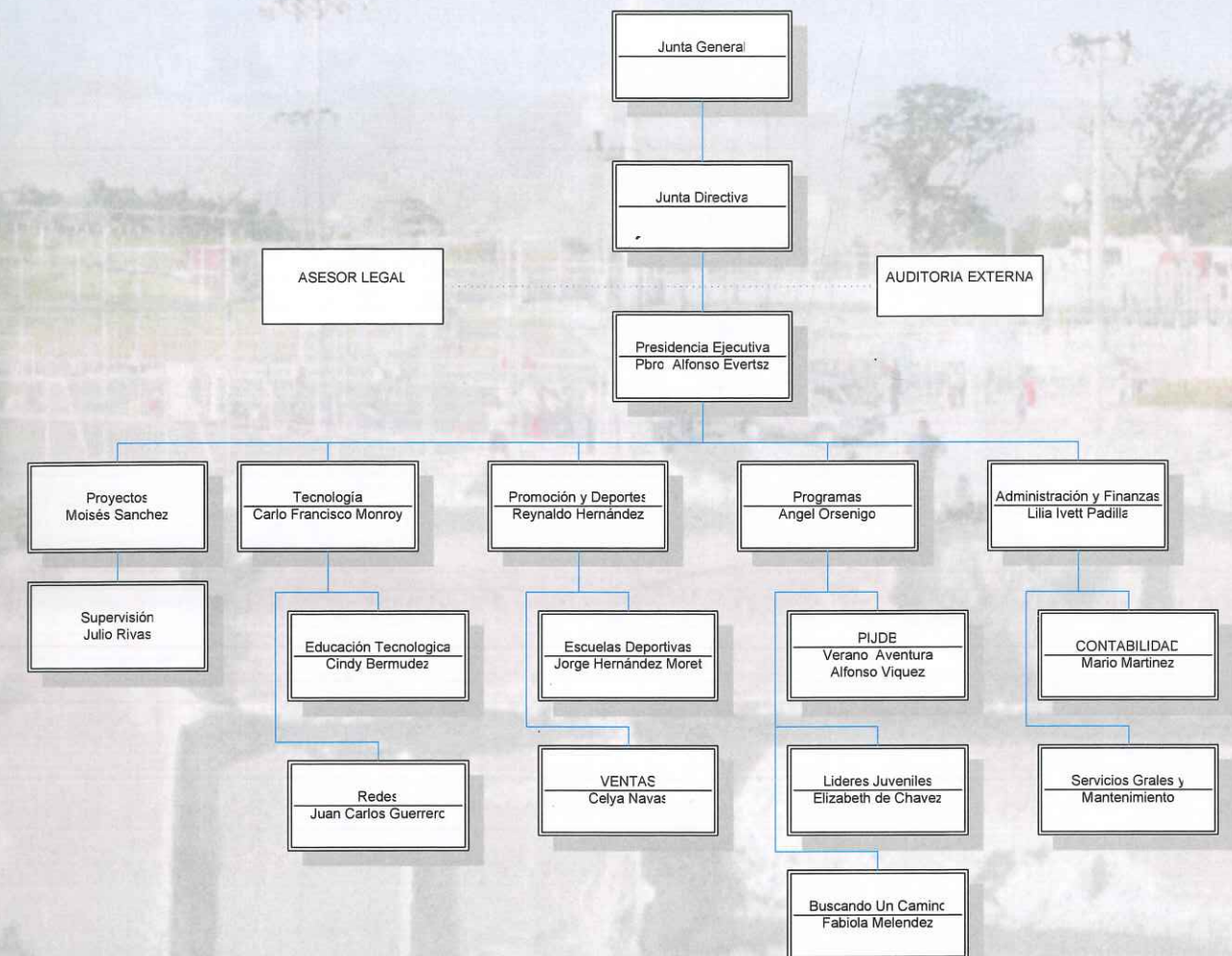
Deportes y Promoción: desarrolla el área deportiva de FUSALMO; además de trabajar por la promoción de estos.

Tecnología: Que para el 2005, logra consolidar su alianza con Microsoft, convirtiéndose en partners, además de desarrollar el área de redes, infocentro y tecnología educativa.

Administración y Finanzas: que abarca el área financiera y contable logrando establecer centros de costos además de mejorar el servicio al destinatario sistematizando las áreas de colecturía.

Proyectos: quienes Planifican y ejecutaran la construcción del multigimnasio Soyapango, trabajos complementarios en San Miguel y Centro Polideportivo en Santa Ana.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA 2005



CAPACIDAD INSTALADA

CENTRO JUVENIL DON BOSCO PLAZA ESPAÑA



CENTRO JUVENIL DON BOSCO SAN MIGUEL



IV. PROGRAMAS JUVENILES.

Los programas impulsados por FUSALMO, responden a una estrategia educativa que propicie el desarrollo integral de la persona y se enmarcan en cinco ejes programáticos





*Casa que acoge
Parroquia que evangeliza,
Escuela que encamina a la vida y
Patio donde encontrarse como amigos y pasarlo bien...*
Don Bosco



El sistema educativo de Don Bosco conocido como "Sistema Preventivo" se basa en la experiencia de su fundador San Juan Bosco, cuyo estilo y fundamentos estructurales son la espiritualidad y pedagogía a través de la práctica y la experiencia; todo esto se vivencia en lo que él llamó **"oratorio"**, donde predomina un ambiente abierto y festivo que se ofrece a los niños y jóvenes.



Facilitarles vivir su propia experiencia, la oportunidad de esparcimiento sano y disfrutar de un espacio abierto que les permita salir de las actividades mal sanas para fortalecerse positivamente; esto es el quehacer de los oratorios de los centros juveniles Don Bosco.

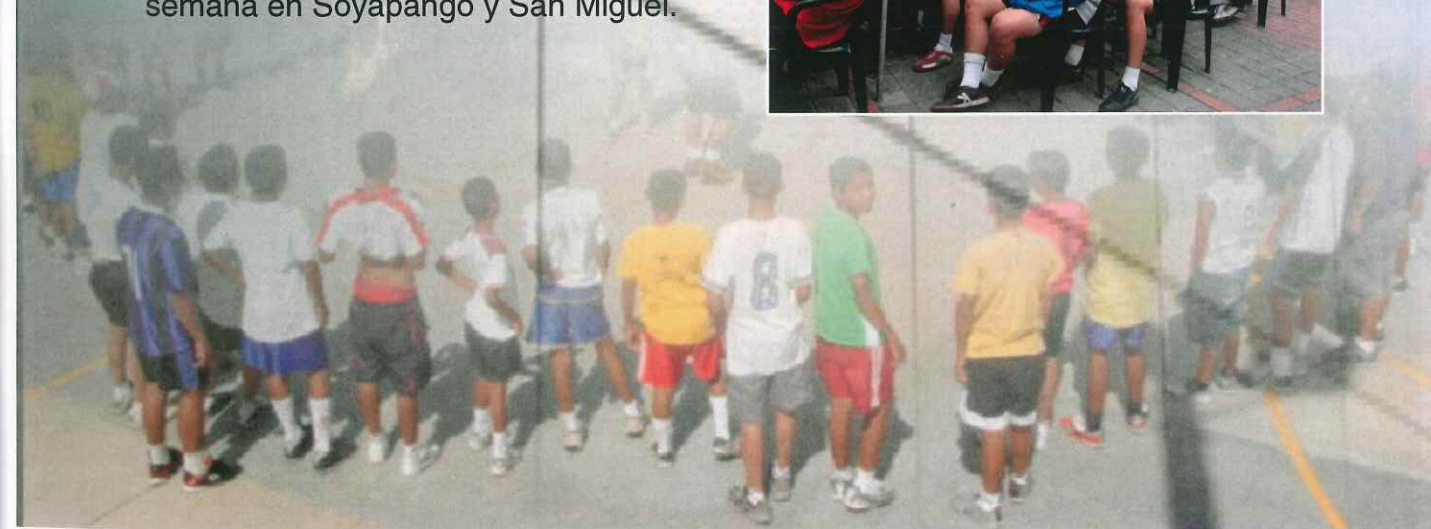


El oratorio se convierte en un ambiente educativo, donde dentro de la euforia juvenil esta el complemento educativo que permite orientar en lo positivo para prepararlos para la vida espiritual diaria, celebrando la vida, los valores para sí mismo y para los demás. El optar por un nuevo estilo de vida les favorece, prevalecen las actividades de grupo, donde experimenten niveles de organización, mejoran su autonomía, autoestima y en general contribuye a la prevención de riesgos sociales.



El deporte es la actividad fundamental, la cual además de ser de sano esparcimiento, es saludable físicamente, les permite sus expresiones espontáneas les facilita hacer amigos y se convierte en un gratificante que les permite demostrar sus habilidades y destrezas.

Nuestra propuesta educativa se fundamenta en la fe y en los valores evangélicos que la justifican y le dan fuerza. El amor, la confianza y el optimismo con que miramos nuestra vida joven cobran sentido en la entrega radical de Jesús a los hombres y en la vida nueva que inaugura. Por eso, la nuestra es una "propuesta cristiana" de educación en el tiempo libre, la cual se realiza los fines de semana en Soyapango y San Miguel.



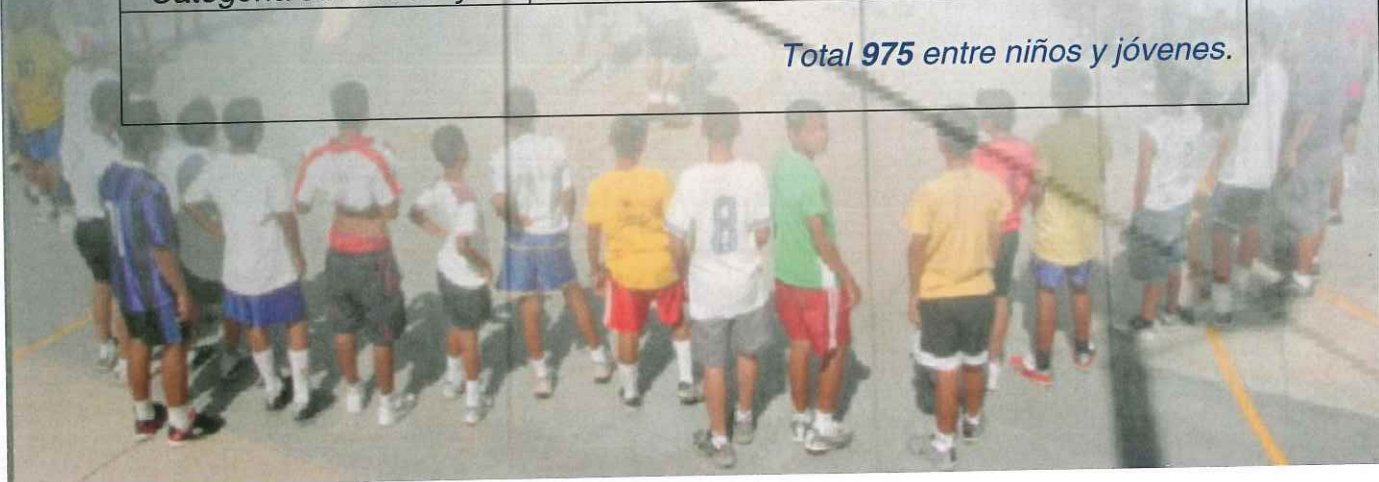
LOGROS
SOYAPANGO AÑO 2005

- 1 campeonato y 1 torneo atendiendo a 70 equipos y 975 niños y jóvenes, en las categorías infantil, intermedia, juvenil, juvenil mayor.
- Formación a los oratorianos: en la fe, humana y cristiana a través de la Radio Juvenil Salesiana (RJS) y murales.
- Preparación de grupos sacramentales, culminando con una promociones de 12 primeras comuniones, 2 confirmas y 2 bautizos.
- Celebración del día del niño con la participación de aproximadamente 100 niños.



Categorías	Edades	Cantidad Equipos	Oratorianos
Infantil Nivel A	8-10 años	4 Equipos	50 Niños
Infantil Nivel B	11- 13 años	4 Equipos	40 Niños
Categoría Intermedia	14 – 16 años	12 Equipos	100 jóvenes
Categoría Juvenil	17 - 18 años	18 Equipos	350 jóvenes
Categoría Juvenil-mayor	18 – 28 años	32 Equipos	435 jóvenes

Total 975 entre niños y jóvenes.



SAN MIGUEL AÑO 2005

- 4 torneos de fútbol atendiendo a 28 equipos y 420 niños y jóvenes, en las categorías infantil, juvenil y libre.
- Se inició un grupo juvenil "Dejando huella", el cual fue formado con 32 líderes de noveno grado, quienes lograron la participación de 36 equipos de edades entre 11 a 17 años.
- Junto a la actividad deportiva se han desarrollado las jornadas de formación en valores.

El Oratorio festivo....de los centros juveniles



Se traducen en el espíritu de familia y la relación cordial, que fortalece a las personas y les ayuda a superar las dificultades.

El clima de alegría y el sentido de la fiesta, que favorece el optimismo y la visión positiva de la vida.





¿QUÉ ES EL PROGRAMA?

El Programa Integral Juvenil Don Bosco (PIJDB) es un programa de educación complementaria y de apoyo al currículo nacional de educación formal. Está dirigido a estudiantes de escuelas públicas con pocas oportunidades educativas y que carecen de recursos tecnológicos y deportivos adecuados en Soyapango, Departamento de San Salvador y en el Departamento de San Miguel. Consiste esencialmente en la formación sistemática durante dos años en cuatro componentes: Computación, Valores, Medio Ambiente y Deportes, además de cubrir la atención en la Escuela de Padres de los Centros Escolares.



a) INFORMÁTICA.



El alumno conoce y explora las diferentes áreas tecnológicas. Posteriormente enfoca sus conocimientos a aplicaciones prácticas, con un propósito específico... certificarse.

b) VALORES.



c) MEDIO AMBIENTE.



Uno de sus objetivos es concientizar y hacer participes a los niños, niñas y jóvenes en la responsabilidad de cuidar el medio ambiente, es así como los primeros dos semestres ellos conocen su medio y los siguientes dos semestres desarrollan proyectos en su comunidad o en su centro escolar.

d) DEPORTES.



Los destinatarios tienen la oportunidad en el primer semestre de participar en 6 deportes, al iniciar su segundo semestre deben decidir cual de esos deportes les gusta y escoger 2, para que en el tercer y cuarto semestre el destinatario logre desarrollar sus destrezas en un solo deporte.

ELEMENTOS ESENCIALES

El PIJDB es una propuesta novedosa de educación que tiene su principal impacto en la formación humana integral a través de:

- **Educación complementaria:** complementa la educación formal oficial con espacios, recursos y metodologías educativos con los que no cuentan éstos centros educativos; profundiza, apoya y refuerza el conocimiento académico.
- **Trabajo en equipo:** integra alumnos, educadores, directores de centros escolares, padres de familia, fundación (FUSALMO como ONG), Ministerio de Educación (MINED) organizaciones comunales e instituciones gubernamentales en un proceso educativo integral.

Desarrollo de habilidades: físicas, por el deporte hasta lograr su propia especialización en la disciplina deportiva de su agrado; **sociales** por los talleres de valores y medio ambiente en el desarrollo de habilidades sociales y proyectos medioambientales; **tecnológicas** en el aprendizaje de paquetes de informática desde un enfoque creativo "aprender haciendo".



Ubicación vocacional: desarrollar sus habilidades y proyectarse... el estudiante se encuentra a sí mismo, tiene tiempo y posibilidades para descubrir sus cualidades, potencialidades, ubicarse con una autoestima alta frente a sí mismo, hacer crecer su opción de fe y de servicio a la sociedad.

Una manera diferente de aprender que complementa y refuerza el sistema de educación formal: en un ambiente salesiano de familiaridad y cercanía que opta por la prevención como método educativo, la razón, el amor y la espiritualidad como pilares principales y significa crear una experiencia integral de educación desde el protagonismo juvenil, el ambiente familiar y alegre, el aprender haciendo, la construcción del pensamiento, el trabajo en equipo y la responsabilidad social.



LOGROS

Durante el año 2005 el PIJDB realizó su primera experiencia de funcionamiento anual completo con centros educativos del departamento de San Miguel y del municipio de Soyapango, en el departamento de San Salvador.

ATENCIÓN

- Atención total de 4,943 estudiantes, 2,942 alumnos en Soyapango y 2,001 alumnos en San Miguel; lo cual implica un incremento del 16% de la población atendida respecto al año 2004
- Cobertura a once centros escolares públicos, todos ellos ubicados en zonas reconocidas como lugares de mucha población, alto riesgo social, pobreza o con problemáticas muy propias de violencia juvenil o desintegración familiar.
- Desarrollo de 2800 horas de educación en Soyapango y en San Miguel en el Programa: 700 horas para Valores y Medio Ambiente, 700 horas para Deporte y 1400 horas para Computación.
- En Computación cada alumno desarrolló un promedio de 70 clases de 45 minutos, 18 proyectos educativos para un total de 88,974 proyectos educativos.
- En Valores se desarrollaron 8 talleres especializados y en Medio Ambiente se completaron otros 8 talleres de formación con un proyecto completo de clasificación y separación de la basura y la identificación de los principales problemas medioambientales de la zona a través de una investigación grupal.
- En Deporte cada alumno logró tener la experiencia continuada de aprendizaje básico en los diferentes deportes que se imparten en San Miguel y Soyapango: fútbol sala, atletismo, taekwondo, judo, fútbol once, baloncesto, karate, gimnasia aeróbica.



TRABAJO EN CONJUNTO

- Profundización del proceso de integración de los centros escolares y la Fundación en el desarrollo del PIJDB. Aumento de 42% respecto al año 2004 en la realización concreta de visitas a las escuelas, reuniones conjuntas con los directores, profesores y padres de familia.



FORMACIÓN PROFESORADO, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

- Formación de 160 maestros, subdirectores y directores de los 13 centros escolares atendidos en informática e introducción de la Tecnología en el Aula con el apoyo de la Dirección Nacional de Tecnología Educativa del MINED, MICROSOFT y FutureKids de El Salvador.
- Identificación y atención de problemáticas específicas en 18 alumnos. Nos referimos a la identificación y atención de alumnos con problemas de aprendizaje o con dificultades en su comportamiento o desenvolvimiento social. Incluyó la capacitación básica de los profesores de los centros escolares de Soyapango en temas de problemas de aprendizaje.
- Participación de FUSALMO en 20 jornadas de Escuela para Padres en los centros escolares de Soyapango y San Miguel

EVENTOS

- Desarrollo de dos Ferias Juveniles de Logros con mayor número de proyectos de integración curricular y participación de los maestros de los centros escolares, lo que permitió mejorar el protagonismo, la demostración de habilidades y aprendizajes logrados y el cumplimiento de objetivos de educación complementaria.



PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO JUVENIL

- Participación del 21% de la población total de alumnos en actividades formativas de fin de semana o extra-Aula que les ayuda en su formación como jóvenes y a desarrollar su liderazgo, su solidaridad y el disfrutar del deporte. Su participación ha sido en el Proyecto de Formación de Líderes, en las Escuelas Deportivas, Festivales Deportivos, en Campeonatos Deportivos internos o externos (municipales, nacionales e internacionales). Dicha participación significa un aumento un 200% en comparación con el año 2004

- Creación de experiencias originales de participación y liderazgo juvenil tales como el Centro Juvenil "Dejando Huellas" en San Miguel con la formación de un equipo de estudiantes de noveno y octavo grado que animan y organizan a los niños más pequeños de los centros escolares.



- Impulso de nuevas experiencias de educación ambiental colectivas como "Bandera Verde" y "Operación Hormiga", haciendo alusión cada una a la participación de los mismos estudiantes en la organización de la limpieza, la recolección de basura y la expresión en público y con carteles o promocionales del valor de mantener nuestro medio ambiente libre de basura.



- Participación de 108 alumnos de los centros escolares de Soyapango y San Miguel en una experiencia educativa de ocupación formativa del tiempo libre llamada Verano Aventura 2005-2006. Se desarrolló en el periodo de vacaciones hasta enero del 2006.

LÍDERES JUVENILES



Concientizando a jóvenes en el aporte a sus comunidades.



En tres años la sinergia de los jóvenes ha demostrado a los adultos las capacidades ocultas y muchas veces desvalorizadas en esa edad.

El descubrir las capacidades y brindar espacios donde ellos protagonicen es el propósito del Proyecto de Líderes Juveniles; impulsarlos en su crecimiento personal y su proyección comunitaria son factores básicos para

que los jóvenes aprendan a sensibilizarse con los demás.

Cada fin de semana dedican parte de su tiempo a recibir formación, la cual a pesar de sus temores en corto plazo da sus primeros frutos.

A través del programa los jóvenes tienen nuevas opciones para emplear su tiempo libre, disminuyendo las probabilidades de involucrarse en actividades negativas. Se enfatiza potenciar sus capacidades y que adquieran el compromiso de mejora personal y de su entorno; así también que visualicen un futuro más prometedor.

El aprendizaje del diseño de proyectos es lo novedoso y su organización lo complicado; enfrentarse a gestionar acciones con adultos que no creen en su capacidad es aún más difícil. Sin embargo, asumen el reto y generan nuevas respuestas. Sus estímulos son el lograrlo y la satisfacción el haber contribuido a ayudarse a si mismos y ayudar a otros.

La prueba no se hace esperar mucho y es así como el enfrentar nuevos retos generan nuevas respuestas.

A pesar de sus cortas edades fueron capaces de diseñar y conducir el programa del IV Encuentro Centroamericano de Liderazgo Juvenil, realizado en El Salvador durante el 2005; durante siete días asumieron la atención de noventa jóvenes de los nueve proyectos de liderazgo que integran la red de Jóvenes Unidos por Centroamérica, REJUCA.

Durante el Encuentro se capacitó en el diseño de proyectos y su práctica dejó la ejecución de los siguientes proyectos: Noche cultural centroamericana en el parque central, torneo relámpago de fútbol infantil, ornamentación de la Unidad de Salud de San Ignacio, Campaña de concientización contra el dengue, mejora del parque central y nomenclatura del pueblo de San Ignacio, Chalatenango.



Otros Logros de Líderes Juveniles

Cuentan con:

- 510 jóvenes capacitados.
- 111 proyectos comunitarios ejecutados.
- Diseño y conducción del programa del IV Encuentro Centroamericano.
- Intercambio y capacitación de los participantes con otros proyectos de la región centroamericana.
- Participación en el documento "Agenda Joven Centroamericana"
- Apertura de espacios a los jóvenes en nuevos roles

Impacto:

En el joven

- Favorece su crecimiento personal a través del descubrimiento y desarrollo de sus capacidades.
- Fortalece el proceso de maduración emocional e integración personal y social.
- Adquiere capacidades y conocimiento de su entorno.
- Fortalece su conciencia como parte social.
- Mejora el sentido de la vida y su proyección.



En la comunidad

- Una vez más se cumple el objetivo de líderes juveniles.... proyectos para beneficiar a las comunidades más necesitadas.



Adoquinado de calle de la Colonia Villa Alegre. Soyapango.

Proyecto diseñado por una líder juvenil y gestionado con la directiva y la municipalidad de Soyapango. Esta obra beneficia a tres comunidades Las Vegas, San José No. 1 y Villa Alegre.



"Campaña de Reforestación en la Colonia La Coruña No. 1" Soyapango.

Permitió sembrar 66 arbolitos, además se involucró en el seguimiento del proyecto a la directiva de la colonia.



"Taller de capacidades productivas"

Comunidad Davison. Ilopango.

Enseñar a hacer piñatas fue el inicio, la dedicación de algunas beneficiarias promovió que se donara el capital semilla para que iniciaran su producción, actualmente tres de las beneficiadas se dedican a la elaboración de las mismas, generándoles un ingreso familiar.

Los jóvenes dentro de su formación han aprendido a devolver a otros un poco de lo recibido, y es así como se esfuerzan por entregar momentos satisfactorios especialmente a los niños de condiciones más necesitadas.



Fiesta navideña a niños y niñas de la Casa Hogar "Puerta de Amor" Ilopango.



VERANO AVENTURA

El programa de Verano Aventura... es un ambiente de fiesta, donde aprenden jugando, crean explotando sus cualidades, crecen como personas en la vivencia de valores y se divierten a lo grande en actividades trascendental.

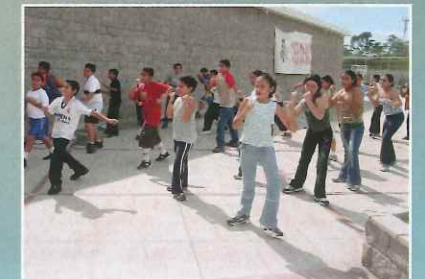
Es un conjunto de actividades de educación integral, donde se realizan acciones formativas en los componentes:

Cine Valores: La experiencia se realiza por medio de las películas más recientes en cartelera y se practican dinámicas para la interpretación y reflexión del tipo de valor que muestran.

Medio Ambiente: Campamentos, caminatas, visitas.

Tecnología: Guardianes de la Ciudad, Joven empresario, talleres.

Talleres de creatividad, despertándola de una manera divertida y enfocando la imaginación que tienen en música, pintura, dibujo, teatro, baile y manualidades. Todo ello se puede complementar con otras actividades atractivas como: rallys, excursiones, campamentos, entre otras.



110 niños y jóvenes participando.

1 feria de logros creando micro empresas, equipo de mantenimiento de equipo, sistemas de prevención contra incendios, diseño de paginas Web estáticas, todo esto en tecnología; Demostración de capacidad física en deporte, creación de coro, danza rítmica y artesanías en talleres.

6 visitas para conocer los procesos de fabricación, museo y arte para conocer lo nuestro cultura, bomberos para enseñar medios preventivos contra el incendio, parques medioambientales para motivar en el joven el cuidado de nuestro ambiente.

Taller de Robótica, demostración de habilidades de inteligencia artificial, tecnología aplicada.

Reuniones semanales con los padres de familia, para adquirir más apoyo por parte de los padres y tener una experiencia de familia en el curso.

Celebración navideña por parte de los padres de familia a todos los niños y jóvenes del curso.

Integración de trabajo por parte del equipo que colaboro en este programa, a través de reuniones semanales y participación en todas las actividades presentadas en el programa.



ESCUELAS Y TALENTOS DEPORTIVOS

Uno de los propósitos trazados para el año 2005 fue el de continuar manteniendo espacios para la práctica deportiva como actividad recreativa, que permitiera la integración de niños, niñas y jóvenes en actividades para ocupar sanamente su tiempo libre en un ambiente seguro y estimulante, especialmente en una zona en donde estos se ven cada vez mas reducidos.



Para tal fin, y tomando en cuenta las diferentes preferencias y la adaptabilidad de los escenarios deportivos con los que cuenta la Fundación, se logró consolidar el trabajo en las siguientes disciplinas deportivas:

Fundación,

- Fútbol Sala
- Fútbol-11
- Gimnasia Aeróbica
- Atletismo
- Taekwondo
- Softball
- Patinaje
- Baloncesto



Adicionalmente a este acento lúdico son timbre salesiano de la práctica deportiva, durante este año se desarrolló una línea de trabajo que permitiera la tecnificación de la educación deportiva a varios niveles, iniciando por la capacitación sistemática de los instructores deportivos a fin de poder incidir en todos los participantes por medio de los recursos siguientes:

- Guías metodológicas
- Preparaciones metodológicas
- Capacitaciones
- Intercambios de experiencias
- Especializaciones deportivas



LOGROS

CAPACITACIONES DEPORTIVAS:

	Dirigido a	Cantidad de participantes	Temática
1	PIJDB	10	Metodología de la Educación Física
2	Entrenadores	8	Preparación de Planes de Entrenamiento
3	Docentes	4	El Olimpismo
4	Atletas	18	El Orgullo de Ser Salvadoreños
5	Personal de Fuslmo	7	Sistema Deportivo del COES
6	Atletas femeninas	15	El Acoso Sexual
7	Dirigentes deportivos	2	Dignidad de la Persona
8	Jueces	4	Los Juegos Olímpicos
9	Atletas	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo de resistencia. ▪ Controles del entrenamiento. ▪ Los Juegos Olímpicos en la Antigüedad. ▪ Valor Educativo del Deporte. ▪ El Papel de los Padres de Familia. ▪ La Historia del Salto Alto. ▪ Estudio Especial de los Planes de Entrenamiento.



POBLACION ATENDIDA:

En el Programa Integral Juvenil Don Bosco:

	Disciplina Deportiva	Participantes		Total
		Femenino	Masculino	
1	Gimnasia Aeróbica	308	72	380
2	Fútbol Sala	215	264	479
3	Fútbol 11	154	350	504
4	Atletismo	196	244	440
5	Taekwondo	125	291	416
6	Softball	339	50	389
Total		1,337	1,271	2,608



En las Escuelas Deportivas:

	Disciplina Deportiva	Total
1	Gimnasia Aeróbica	389
2	Fútbol Sala	1,000
3	Fútbol 11	440
4	Atletismo	35
5	Taekwondo	100
6	Softball	389
Total		2,353



RESULTADOS DEPORTIVOS:

	Disciplina Deportiva	Resultado
1	Gimnasia Aeróbica	Los grupos de Gimnasia Aeróbica participaron con presentaciones coreográficas en 4 exhibiciones con una gran cantidad de espectadores.
2	Fútbol Sala	Se participó en 6 torneos intramuros, obteniendo el primer lugar en todos ellos.
3	Fútbol 11	Se prepararon selecciones en 4 categorías para participar en torneo municipal de Soyapango, clasificando hasta semifinales en todos los niveles. En San Miguel se participó en dos categorías en el campeonato municipal, alcanzando 2 cuartos lugares.
4	Atletismo	El atleta Emerson Hernández participó en el Campeonato Mundial de Marcha Olímpica Juvenil, desarrollada en Marruecos, obteniendo el 11° lugar a nivel mundial.
5	Taekwondo	La escuela de Taekwondo cuenta con 15 atletas que pertenecen al ranking nacional.
6	Softball	Se participó en diversos torneos intramuros.
7	Patinaje	La escuela de Fusalmo se ubicó en el segundo lugar a nivel nacional en el ranking de escuelas de patinaje de su Federación.



Optando por procesos como respuesta

Están allí. Si miras a tu alrededor, surgen de la nada, del cemento y la basura, de la frialdad de la calle. Son tan evidentes entre los promontorios de basura y los parques, sin embargo, nadie los ve. Desapercibidos los transeúntes pasan sin mirar, no escuchan el dolor que pide, o canta; no escuchan las pequeñas voces de los marginados, a nadie le importa su risa o su tristeza. Sobreviven sin vivir realmente.



La experiencia de calle inexplicablemente resulta ser algo a la vez cruel y atrayente, compensatorio y deshumanizante. El niño o adolescente que viven en la calle es un niño sin cariño, ni juguete, que busca desesperadamente la alegría que le ha sido robada, el amor que nunca tuvo, la comida que le fue negada y la salud que no tuvo médico. Sin oportunidades, enfermo y rechazado enfrenta el día cotidiano y piensa sólo en olvidar, casi siempre, a través de la droga: pega, piedra o marihuana. Esta es su mejor alternativa.

En busca de construir una buena alternativa para ellos, el Programa "Buscando un Camino" se propone "rescatar de la calle a los niños y adolescentes callejizados y en estado de drogodependencia y facilitarle un proceso de reinserción sociofamiliar y/o institucional"

En el año 2005 se trabajó con veinte niños y adolescentes, entre los 13 y los 18 años de edad, de ambos géneros, de las zonas de la Plaza "El Trovador", "Parque Libertad", "Calle 5 de noviembre" y "Metrocentro", en la ciudad de San Salvador.

... Un proceso despersonalizador los arrebató, un proceso apropiado los salvará. Volverse a sentir persona es un esfuerzo que se hace paso a paso:

LOCALIZARLOS, es decir, visitarlos en los lugares donde viven o permanecen cotidianamente. Abordarlos por primera vez. Compartir sus nombres y sus historias, darles su dignidad hablándoles con paciencia y tolerancia.

CAPTARLE por medio de juegos, pequeños paseos y sin droga, que se van ganando progresivamente. Aparece en sus vidas un(a) amigo(a) que les acepta sin nada a cambio, no les exige nada, les soluciona problemas, comparte y juega con ellos. **BRINDARLE EXPERIENCIAS ATRACTIVAS** en lugares educativos donde sí podemos influenciarles, introducir la posibilidad de buenos hábitos, darles atención médica, devolverles parte de lo que no tienen, ser sus amigos reales.

FORMACIÓN HUMANA ofrecerles actividades cada vez más prolongadas, progresivas y profundas.

Trabajados en los aspectos anteriores... sale a flote la respuesta espontánea y libre de hacer la lucha personal día a día, la aceptación de **PROCESOS COMPLETOS** de desintoxicación, educación formal o no formal y principios de inserción laboral. Pero la vida se hace "cuesta arriba" cuando no se prolonga la ayuda del amigo sabio en el inicio de nuevos caminos, por eso el último compromiso consiste en el **SEGUIMIENTO** serio a su proceso de reinserción sociolaboral y educativa durante tiempos prolongados hasta asegurarnos que los elementos de autosostenibilidad y autoconfianza son lo suficientemente fuertes en ellos.

Haciendo un Camino es una alternativa llena de sentido, respeto, alegría y paciencia que se basa en el optimismo de ver lo positivo de cada uno de ellos como la clave para desarrollarles en su ser como persona.



Estos adolescentes de la calle, por su edad y por sus experiencias preinstitucionales, ya están "marcados", son atendidos por muy pocas instituciones y mantienen cierto rechazo a las soluciones impuestas o cortas; son reacios y difíciles de tratar. Por eso el impacto es total y en muchos casos único en sus vidas, posiblemente una buena oportunidad antes de caer a fatales consecuencias.

El acceso a oportunidades concretas de deporte, diversión sana, educación, alimentación, capacitación, atención médica; hace la diferencia de la buena oportunidad.

TECNOLOGÍA

Los esfuerzos para lograr el proceso de integración de la tecnología en el aula y al currículo nacional es una de las principales metas y retos por cumplir; transformándose en la pauta tecnológica que nos brinda la orientación para el desarrollo y crecimiento del área y sus programas.

La mayoría de los programas educativos en tecnología se han destinados a niños y jóvenes de escasos recursos, directores y profesores de instituciones educativas públicas, y a la comunidad más necesitada; lo cual determina la principal fortaleza del programa tecnológico de La Fundación. Su impacto se convierte en el principal resultado de este esfuerzo.



Es así como la labor en tecnológica también se ha fortalecido con el desarrollo de los currículos tecnológicos y programas educativos que instituciones como **FUTUREKIDS**, **CISCO** y **MICROSOFT** de El Salvador diseñan para la educación en tecnologías educativas; los cuales se utilizan como referencia para desarrollar las habilidades tecnológicas de cada uno de los participantes al estilo salesiano acorde a cada una de

sus diferentes realidades y contexto social.

La apertura de nuevas estrategias de posicionamiento de los programas educativos como: la formación a maestros del Ministerio de Educación que participan en el Programa Integral Juvenil Don Bosco, la certificación de habilidades tecnológicas por medio de evaluaciones en línea, la formación de alumnos de bachillerato de institutos nacionales del país, el lanzamiento de programas tecnológicos a nivel nacional y la vinculación del área con otras fundaciones, ha permitido colocar las bases para el crecimiento y posicionamiento de La Fundación en el contexto educativo del Plan Nacional 2021 del Programa Conéctate del Ministerio de Educación.

Este es precisamente una de las aperturas más importantes que FUSALMO ha logrado mediante la gestión tecnológica, siendo el propósito final de esta acción convertirse en un aliado y socio estratégico del Programa Conéctate del Plan Nacional 2021 para contribuir al esfuerzo de impulsar la integración de la tecnología al proceso educativo nacional.

LOGROS:

FUSALMO – MICROSOFT – MINED:

Se desarrolló el curso “Certificación Docente en Informática Básica y Principios de Integración de Tecnología en el Aula” a **160 maestros, directores y coordinadores de aulas informáticas de 13 Centros Escolares**. Este curso de formación docente permitió que maestros de diferentes centros escolares adquirieran conocimientos básicos en procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones multimedia, Internet y correo electrónico; les permitió montar exposiciones en tecnología y al mismo tiempo evaluar sus conocimientos por medio de un examen virtual en línea como actividad final del programa.

- Uno de los principales impactos fue la no deserción de maestros, el grupo inicial de maestros fue de 134 maestros y la formación docente terminó con 160 maestros formados; 26 maestros más.

Al finalizar la formación, se realizó la evaluación “Grado digital” para la certificación de habilidades tecnológicas de informática básica del Ministerio de Educación a los 160 maestros:

- 63% de los maestros aprobaron esta evaluación en su primer intento,
- 31% de ellos lo aprobaron en su segundo intento y
- Los demás pasaron la evaluación en su última oportunidad.

Esta plan de formación docente está avalado y respaldado por una certificación internacional denominada **“Internet and Computer Core Certification, IC3”** el cual incluye el diseño de proyectos vinculados con la labor docente y la integración del currículo nacional.



FUSALMO – CISCO

La academia CISCO en el Polideportivo de San Miguel ha iniciado labores por primera vez y de forma exclusiva en el mes de Octubre con la apertura de relaciones educativas con la Universidad Gerardo Barrio, La UNIVO, y el ITCA; y con empresas como Cyber's Informales y empresas de telecomunicación como TELECOM. Sus primeros alumnos en este curso especializado en redes marca la pauta para calibrar el desarrollo de la academia, su modelo educativo y su proyección de crecimiento.

Hasta la fecha se ha finalizado el primer módulo de CISCO con 8 alumnos, y se ha iniciado un nuevo módulo con 11 alumnos más. En este momento la academia tiene un total de **19 alumnos inscritos formalmente**. Esta academia cuenta con el primer instructor certificado CISCO y con un segundo instructor en formación.

FUSALMO – INFOCENTROS

La vinculación del Centro de Tecnología Don Bosco con la Red de Infocentros como Infocentro Don Bosco; ha permitido colocar la primera ventanilla del programa “Red del Desarrollo” para brindar créditos educativos para estudiantes de escaso recursos económicos impulsado por el BMI.

De igual manera, fue Infocentro Don Bosco y FUSALMO el lugar de lanzamiento del programa presidencial “Mi Compu” el cual permite que la población de escasos recursos tenga acceso a créditos para la adquisición de computadoras bajo condiciones y requisitos especiales.

Esta coyuntura le ha permitido a Infocentro Don Bosco vincularse a los programas desarrollados por el BMI y al mismo tiempo le ha brindado la oportunidad de convertirse en distribuidor de hardware y equipo de computación, y no solo prestar servicios de software entre otros.

Ahora Infocentro Don Bosco es distribuidor de la marca de equipos de computación Hurricane, así como el intermediario entre sus clientes y las diferentes fuentes de financiamiento para la adquisición de equipos.



FUSALMO - MINED "Grado Digital":

Como centro certificador del programa "Grado Digital" ha partir del mes de Septiembre, ha logrado **1,120 ciudadanos** entre niños y jóvenes de diferentes institutos nacionales, colegios privados y maestros; así como personas de las diferentes comunidades que rodean a cada Centro Juvenil Don Bosco se certifiquen.



TECNOLOGÍA EDUCATIVA.

PROGRAMA INTEGRAL JUVENIL DON BOSCO.

- ✓ Dos Ferias de Logro Juvenil en las cuales se demostraron las habilidades y los niveles de aprendizaje tecnológicos logrados por los alumnos.
- ✓ 120 proyectos de temas de la realidad enfocados en tecnología educativa que implicaron una investigación y trabajos de campo como actividad extracurricular.
- ✓ Se aplico a 700 alumnos de 9º grados la prueba de Grado Digital que permite a los estudiantes, certificar habilidades y competencias en el manejo básico de tecnologías informáticas.
- ✓ Se ha logrado cubrir la demanda por espacios educativos y recursos tecnológicos de 13 Centro Escolares mediante cada uno de los centros de computación y una metodología concreta de trabajo (4 centros escolares de Soyapango y 9 centros escolares en San Miguel).
- ✓ Desarrollo de 2 currículos anuales de tecnología educativa con la participación de 9,138 niños, niñas y jóvenes que participan en el Programa Integral Juvenil Don Bosco.
- ✓ **40,000** horas de navegación en Internet.
- ✓ 5 Capacitaciones en desarrollo pedagógico y curricular en tecnología educativa para los maestros e instructores de las aulas informáticas de FUSALMO.
- ✓ FUSALMO es proveedor de tecnología educativa certificado y aprobado por MICROSOFT de El Salvador.



V. AGRADECIMIENTOS



Secretaría de la Juventud
Acercándote Oportunidades



INFORME FINANCIERO



DICTAMEN DE AUDITORIA

Señores
Junta Directiva
Fundación Salvador del Mundo
Presente

Hemos examinado los Estados Financieros Institucionales de la Fundación Salvador del Mundo, por el período del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2005. Los Estados Financieros Institucionales y de rendición de cuentas a los donantes son responsabilidad de la administración de la institución. Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión de los mismos sobre la base de nuestra Auditoría.

Realizamos nuestra revisión de acuerdo a normas de Auditoría Internacionalmente Aceptadas y atendiendo la normativa técnica nacional aplicable a instituciones de naturaleza no lucrativa. Esas normas requieren que hagamos una planeación y ejecución de la misma, con el objetivo de obtener la seguridad razonable que los Estados Financieros están libres de errores e irregularidades importantes que pudieran incidir en la presentación de los mismos. Nuestra Auditoría se realizó en base al examen selectivo de las operaciones que soportan las cifras de dichos estados financieros, así como también realizamos una evaluación de los principios de contabilidad aplicables a Organizaciones No Gubernamentales, y que en el caso de la Fundación Salvador del Mundo están basados en Principios contables aceptados en El Salvador. Creemos que nuestra Auditoría proporciona una base razonable para emitir nuestra opinión.

La Fundación presenta en el 2005 un déficit acumulado de años anteriores y del corriente año, situación generada por el monto que representa la depreciación, situación que debe ser superada a la brevedad posible. Sin embargo, dicha insuficiencia de patrimonio, puede causar incertidumbre a sus proveedores en cuanto a su operatividad.

En nuestra opinión, los estados financieros presentados por la Fundación Salvador del Mundo, constituidos por el Balance General, Estado de Ingresos y Gastos, Flujo de Efectivo y Estado de Cambios en el Patrimonio, presentan razonablemente la situación financiera de la institución al 31 de Diciembre de 2005 de conformidad con principios de contabilidad aplicables a Organizaciones No Gubernamentales y que son de aceptación en El Salvador.

San Salvador, 4 de marzo de 2006



[Handwritten signature]



Vázquez Retana & Asociados
Auditores Externos
Registro CVPCPA N° 2435 El Salvador

**FUNDACION SALVADOR DEL MUNDO
BALANCE GENERAL COMPARATIVO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2005 Y 2004**

(Expresado en USD)

	2005	2004		2005	2004
ACTIVO.			PASIVO.		
CIRCULANTE.	\$ 129,927.10	\$ 43,673.86	CORTO PLAZO.	\$ 78,198.15	\$ 431,929.33
CAJA y BANCOS.	\$ 96,647.71	\$ 33,359.55	PROVEDORES.	\$ 54,580.12	\$ 4,173.47
CUENTAS POR COBRAR.	\$ 28,679.39	\$ 10,314.31	DOCUMENTOS Y CTAS POR PAGAR.	\$ 23,618.03	\$ 401,953.55
INVENTARIOS.	\$ 4,600.00		OTRAS CUENTAS POR PAGAR.	\$ 246,000.00	\$ 25,802.31
			PASIVO LARGO PLAZO	\$ 20,000.00	\$ 232,729.63
ACTIVO FIJO.			PROYECTOS POR LIQUIDAR.	\$ 226,000.00	\$ 194,000.00
PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO.	\$ 11,553,115.96	\$ 203,952.05	ASOCIACION INSTITUCION SALESIANA	\$ -	\$ 38,729.63
TERRENOS.	\$ 203,571.02	\$ 203,571.02	Total Pasivo.	\$	\$ 664,658.96
EDIFICIOS E INSTALACIONES	\$ 10,784,014.63		PATRIMONIO.		
MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA.	\$ 949,511.75		APORTES INICIALES.	\$ 3,542.87	\$ 3,542.87
EQUIPO DE TRANSPORTE.	\$ 93,035.99	\$ 571.53	CAPITAL DONACION.	\$ 12,027,583.82	\$ 204,141.55
DEPRECIACION ACUMULADA.	\$ (477,017.43)	\$ (190.40)	SUPERAVIT O DEFICIT.	\$ (646,352.25)	\$ (569,336.11)
CARGOS DIFERIDOS	\$ 25,929.53	\$ 55,381.36	EJERCICIOS ANTERIORES.	\$ (99,226.44)	\$ (439,159.38)
Proyecto Kellog	\$ 15,756.91	\$ 27,301.04	EJERCICIO PRESENTE	\$ (547,125.81)	\$ 130,176.73
Administracion	\$ 172.62		TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO.	\$ 11,708,972.59	\$ 303,007.27
Proyectos por liquidar	\$ 10,000.00	\$ 28,080.32			
TOTAL DEL ACTIVO.	\$ 11,708,972.59	\$ 303,007.27			

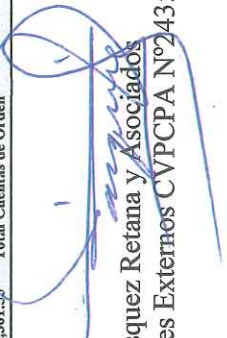
CUENTAS DE ORDEN DEUDOR.

Activo Circulante	\$ 11,319.29
Otras Cuentas por Pagar	\$ 1,760.60
Pasivos Diferidos	\$ 2,350,281.66
Total Cuentas de Orden	\$ 2,363,361.55

CUENTAS DE ORDEN ACREEDOR.

Circulante	\$ 11,319.29
Otras Cuentas por Pagar	\$ 1,760.60
Pasivos Diferidos	\$ 2,350,281.66
Total Cuentas de Orden	\$ 2,363,361.55




Vásquez Retana y Asociados
 Auditores Externos CVPCPA N°2435

